

Информационно-аналитический центр

# PIRLS: примеры заданий



Практическая работа

Ане было уже десять лет, и, даже не проснувшись до конца, она могла пройти из своей комнаты в ванную. Дверь ее комнаты обычно была приоткрыта, а света ночной лампы в коридоре хватало, чтобы, минуя столик с телефоном, дойти до ванной.

Однажды ночью, когда Аня проходила мимо столика с телефоном по пути в ванную, она услышала что-то похожее на тихое шипение. Но в полусонном состоянии она не обратила на шипение никакого внимания.

В любом случае, этот звук доносился издалека. Только на обратном пути в спальню она поняла, откуда он раздавался.

Под телефонным столиком лежала большая кipa старых газет и журналов, и эта кipa начала двигаться. Именно оттуда раздавалось шипение. Внезапно кipa начала разваливаться – вправо, влево, вперед, назад – журналы и газеты разлетелись по всему полу. Аня не поверила своим глазам, когда увидела, как, ворча и фыркая, из-под столика с телефоном показался крокодил. Аня застыла на месте.

Её глаза стали большими как блюдца – она увидела, как крокодил полностью вылез из-под газет и начал медленно оглядываться по сторонам. Казалось, он только что вылез из реки, так как с его туловища стекала вода. Куда бы ни ступал крокодил, ковер под ним тут же становился мокрым. Крокодил вращал головой, издавая громкое шипение.



У Ани перехватило дыхание, когда она увидела его пасть с длинным рядом ужасных зубов. Крокодил медленно двигал хвостом вверх и вниз.

Аня читала в журнале про животных, что так крокодил бьёт по воде хвостом, когда преследует добычу или атакует своих врагов. Её взгляд упал на последний номер журнала про животных, который вывалился из кипы и лежал у её ног. Её снова затрясло. На обложке журнала прежде был изображён большой крокодил на речном берегу. Теперь берег реки был пуст! Аня нагнулась и подняла журнал. В этот момент крокодил так сильно ударил хвостом, что разбил большую вазу с подсолнухами, стоявшую на полу, и подсолнухи разлетелись во все стороны.

Одним прыжком Аня оказалась в своей комнате. Она захлопнула дверь, ухватилась за свою кровать и придвинула её к двери. Так она построила баррикаду, которая должна была защитить её от крокодила, и после этого облегчённо вздохнула. Но затем она задумалась. Что, если крокодил просто голоден? Может, для того чтобы заставить крокодила уйти, ему надо дать что-нибудь съесть. Аня посмотрела ещё раз на журнал про животных. Если крокодил смог выползти из картинки, то, может быть, и другие животные могут сделать это? Аня быстро пролистала журнал и остановилась на фотографии фламинго на болоте в джунглях. «Это то, что нужно», – подумала она. Фламинго выглядели как именинный пирог для крокодила.



Внезапно раздался громкий треск – это крокодил своим хвостом пробил дыру в двери. Аня быстро приставила картинку с фламинго к дыре в двери и закричала во весь голос: «Прочь с болота! Кыш! Кыш!» Потом через дыру бросила журнал в коридор, хлопнула в ладоши и пронзительно закричала. Она с трудом поверила в то, что затем произошло. Внезапно весь коридор заполнился фламинго, которые кричали, хлопали крыльями и бегали повсюду на своих длинных тощих ногах. Аня увидела одну птицу с подсолнухом в клюве и заметила, что другая стаскивала мамину шляпу с крючка. Она также увидела, как один фламинго исчез в пасти крокодила. Два раза щёлкнув челюстями, крокодил быстро проглотил его и тут же схватил другого, того, что был с подсолнухом в клюве.



По-видимому, крокодилу хватило двух фламинго, и он, довольный, улегся посреди коридора. Когда он прикрыл глаза и более не двигался, Аня тихо открыла свою дверь и проскользнула в коридор. Она положила журнал с пустой обложкой перед носом крокодила. «Пожалуйста, – прошептала она, – пожалуйста, возвращайся обратно домой».

Затем она прокралась обратно в свою спальню, посмотрела через дыру в двери и увидела, что крокодил вернулся на обложку журнала.

После этого Аня осторожно прошла в гостиную, где фламинго толпились вокруг софы, стояли на телевизоре. Она открыла журнал на странице с пустой картинкой. «Спасибо вам, – сказала она, – большое вам спасибо. Теперь вы можете вернуться на ваше болото».

Утром ей было очень трудно объяснить родителям, откуда взялось громадное мокрое пятно на полу и почему разбита дверь. Они так и не поверили в историю с крокодилом, несмотря даже на то, что мамина шляпка бесследно исчезла.

# Вопросы к тексту 1.

**1. Что было первым признаком того, что происходит что-то необычное?**

- А Стопка газет начала двигаться
- Б Аня увидела обложку журнала
- В Дверь в её комнату была сломана
- ☒ Аня услышала тихое шипение

**2. Откуда появился крокодил?**

- А из ванной
- ☒ с обложки журнала
- В из-под кровати
- Г из ближайшей реки

**3. Какие слова говорят о том, что Аня испугалась?**

- ☒ «застыла на месте»
- Б «не поверила своим глазам»
- В «облегчённо вздохнула»
- Г «похожее на тихое шипение»

#### 4. Почему Аня решила, что крокодил собирается атаковать?

- А Он показал длинный ряд зубов
- Б Он издал громкое шипение
- В Он начал ворчать и фыркать
- ☒ Г Он двигал хвостом вверх и вниз

#### 5. Пронумеруй события в том порядке, в котором они произошли в рассказе. Номер 1 уже поставлен

- 2 Аня увидела крокодила.
- 4 Крокодил съел двух фламинго.
- 5 Аня попыталась объяснить своим родителям, почему разбита дверь
- 1 Аня пошла в ванную комнату.
- 3 Аня вбежала в свою комнату и захлопнула дверь.

#### 6. Для чего Аня позвала фламинго?

Верный ответ (1 балл): **Чтобы накормить крокодила**

## 7. Как была сломана дверь в спальню?

- ☒ Крокодил хвостом пробил дверь
- Б Большая ваза разбилась о дверь
- В Фламинго острым клювом ударил в дверь
- Г Кровать ударилась в дверь.

## 8. Как журнал помог Ане? Запиши два примера

Верный ответ (2 балла):

1. Он показал ей, откуда появился крокодил.
2. Он дал ей пищу для крокодила.

Частично верный ответ (1балл): 1 пример

## 9. Какое чувство испытывала Аня по отношению к фламинго в конце истории?

- А Чувство вины
- Б Настороженность
- ☒ Благодарность
- Г Раздражение



**10. Напиши одно из последствий происшествия, которое Ане трудно было объяснить своим родителям**

*Верный ответ (1 балл):*

**Влажное пятно на полу, сломанная дверь**

**11. По поступкам Ани ты узнал, какой у нее характер. Запиши одну черту характера Ани. Чтобы подтвердить свой ответ, приведи два примера того, что она делала.**

*Более полный ответ (3 балла):*

**Она была храброй, чтобы выйти из комнаты и затем положить журнал под нос крокодила.**

*Полный ответ (2 балла):*

**Она была умна, потому что она придумала план, как избавиться от крокодила.**

*Частично полный ответ (1 балл):*

**Аня была умной девочкой. Она использовала журнал.**



**12. Автор рассказа не сказал нам, приснилось Ане её приключение или это было наяву. Приведи одно свидетельство того, что это мог быть сон.**

*Верный ответ(2 балла):*

**Это было ночное время, и она была полусонной.  
Следующим утром шляпа ее матери отсутствовала.**

*Частично верный ответ(1 балл):*

**Одно свидетельство из двух**

## Информационный текст «Антарктида: Ледовый континент. Знакомство с Антарктидой»

### Что такое Антарктида?

Антарктида - это континент, который находится на самом юге планеты. Если ты попытаешься найти Антарктиду на глобусе, то увидишь, что она расположена внизу.

### Карта Антарктиды

Антарктида занимает одну десятую часть поверхности Земли. Она покрыта слоем льда, толщина которого иногда достигает 1500 метров и более. Южный полюс находится в самом центре Антарктиды. Антарктида – самый холодный континент нашей планеты, а также самый сухой, самый высокий и самый ветреный. Очень мало людей живет в Антарктиде круглый год. Ученые находятся там лишь короткие промежутки времени, живя на специально построенных исследовательских станциях.

Лето в Антарктиде длится с октября по март. В это время там постоянно светло. Зимой, с апреля по сентябрь, все наоборот. Антарктида на шесть месяцев погружается в постоянную темноту.



## **Погода в Антарктиде**

В Антарктиде гораздо холоднее, чем ты можешь себе представить, даже летом! Южный полюс является самой холодной частью Антарктиды. Средняя температура в январе, а это середина лета, составляет – 28 С. Минус означает, что температура ниже температуры замерзания воды, которая равна 0 С. В течении зимы, с апреля по сентябрь, средняя температура на Южном полюсе опускается до 89 С. Когда наступают такие холода, то только что вскипевшая вода, вылитая из кружки на открытом воздухе, замерзает прежде, чем она коснется льда. Иногда ученым приходится хранить образцы в холодильнике, чтобы они не замерзли!

## **Пингвины в Антарктиде**

В Антарктиде пингвинов больше, чем каких-либо других птиц. Пингвины не умеют летать, но используют свои короткие крылья в качестве плавников. Они великолепные пловцы, но по суше ходят вперевалку или передвигаются короткими прыжками.

У пингвинов много перьев, которые наложены друг на друга.

Вместе с очень теплым пухом и толстым слоем жира перья защищают птиц от холодного воздуха, ветра и воды. Чтобы лучше согреться, пингвины сбиваются в группы.



# Письмо из Антарктиды

Сара Вилер работает в Антарктиде вместе с другими учеными. Прочитав ее письмо к племяннику Дэниэлу, ты сможешь узнать о ее жизни в Антарктиде.

*Антарктида*

*Пятница, 9 декабря Дорогой Дэниэл!*

*Вот и письмо, которое я обещала написать тебе, и фотография. Представь себе, как я счастлива, наконец, оказаться здесь, вслед за многими известными исследователями. Жизнь здесь сильно отличается от той, к которой я привыкла.*

*Здесь нет свежих продуктов, нет магазинов, поэтому мы вынуждены есть сухие, законсервированные или замороженные продукты (их не нужно хранить в холодильнике – их просто оставляют на улице). Мы готовим на маленьких газовых плитках, приготовление пищи занимает больше времени, чем дома. Вчера я приготовила лапшу с томатным соусом и консервированными овощами, а затем на десерт – сушеную клубнику, которая по вкусу напоминала картон.*

*Я скучаю по свежим яблокам и апельсинам - жаль, что не можешь мне их прислать!*

*С любовью, Сара.*

## Вопросы к тексту 2.

1. Где можно найти Антарктиду на глобусе?

*Верный ответ(1 балл):*

**Антарктида находится у основания земного шара, или описывает его как находящийся на юге планеты**

2. Антарктида – самое холодное место на Земле. Чем еще она замечательна?

А Самое сухое и самое облачное место

Б Самое мокрое и самое ветренное место

☒ В Самое ветренное и самое сухое место

Г Самое облачное и самое высокое место

3. Какая часть Антарктиды является самой холодной?

*Верный ответ (1 балл):*

**Южный Полюс – самая холодная часть (также принимается «средняя часть»).**

4. Подумай о том, что говорится в статье об Антарктиде. Приведи две причины, по которым большинство людей, которые приезжают в Антарктиду, не делают этого в период с апреля по сентябрь.

*Верный ответ (2 балла):* **Очень мало живет людей круглый год, потому что она погружена в 6-месячную постоянную темноту. Кипяток, вылитый из кружки на открытом воздухе, замерзает до того, как упадет на лед.**

*Частично верный ответ (1 балл):*

**В это время года очень холодно.**

5. Для чего в статье говорится, что «только что вскипевшая вода, вылитая из кружки на открытом воздухе, замерзает прежде, чем она коснется льда?»

А Чтобы рассказать о том, какая горячая вода в Антарктиде

В Чтобы показать, что пьют в Антарктиде

С Чтобы рассказать о работе учёных в Антарктиде

☒ Чтобы показать, как холодно в Антарктиде

6. Что говорится в статье о том, для чего пингвины используют свои крылья?

A Чтобы летать

☒ B Чтобы плавать

C Чтобы согревать птенцов

D Чтобы ходить прямо

7. Что помогает пингвинам не замерзнуть в Антарктиде? Приведи три примера.

*Более полный ответ (3 балла):*

**1 У них много перьев, которые накладываются друг на друга.**

**2 У них есть перья**

**3 У них есть толстый слой жира.**

*Полный ответ (2 балла):*

**2 примера**

*Частично полный ответ (1 балл):*

**1 пример**



**8. Что ты узнал о продуктах питания в Антарктиде из письма Сары? Приведи два примера.**

*Верный ответ(2 балла):*

**Имеются много высушенных, консервированных, или замороженных продуктов (одно или более этих прилагательных приемлемо как идея) /Нет ничего свежего.**

**Еду не обязательно помещать в морозильник. / Еду можно оставить снаружи.**

*Частично верный ответ (1 балл):*

**1 пример**

9. Подумай о том, хотел бы ты побывать в Антарктиде. Объясни, почему бы тебе хотелось или не хотелось побывать там. Воспользуйся для этого прочитанным в разделах «Знакомство с Антарктидой» и «Письмо из Антарктиды».

*Верный ответ (2 балла):*

**Знакомство с Антарктидой**

*Чрезмерный холод*

*Постоянная темнота*

*Там живут пингвины*

*Там живет мало людей*

*Там остаются ученые*

**Письмо из Антарктиды**

*Еда (свежесть, консервированная/засушенная, кулинария, покупки)*

*Холод*

*Известные исследователи поехали туда*

*Частично верный ответ (1 балл):*

**1 текст**

**10. В каком разделе статьи говорится о толщине льда в Антарктиде?**



**Что такое Антарктида?**

**B Погода в Антарктиде**

**C Пингвины в Антарктиде**

**D Письмо из Антарктиды**

**11. В этой статье представлены два разных способа изложения сведений об Антарктиде:**

**- Знакомство с Антарктидой**

**- Письмо из Антарктиды**

**Какой из этих способов изложения тебе кажется более интересным? Объясни, почему ты так думаешь.**

*Верный ответ (1 балл):*

**Письмо Сары, потому что это заставляет Вас понять, что она действительно чувствует, находясь там.**

Майкл Лоуренс

Иллюстрации Адама Стоуера



Дастан сидел на заднем крыльце в солнечную погоду. Ему было скучно в ожидании своих родителей. Он посмотрел в сторону сада, в надежде увидеть что-то интересное.

Это был небольшой и не очень опрятный сад. Вокруг него была высокая непрочная старая стена, а внизу была небольшая деревянная дверь. Дастан не знал об этой двери до вчерашнего дня, пока его мать не расчистила стену от плюща; и оказывается, она была там, буквально прося открыть её.

Дастан посмотрел в сторону сада на маленькую деревянную дверь. Он медленно поднялся и побрел в сад.

Когда он дошел до маленькой деревянной двери, Дастан оглянулся в сторону дома, чтобы убедиться, что никто не следит, и тогда он повернул большую круглую ручку. "Просто загляну", - сказал он.

Дверь приоткрылась со скрипом и стоном, Дастан заглянул. И какое разочарование! Там ничего не было. Ничего, только высокая трава и сорняки, далее более высокая трава и больше сорняков.

Или он так думал.

«Здравствуйте?» - сказал очень таинственный, очень старческий голос.

Дастан отпрыгнул. Он присмотрелся усерднее. Но чем усерднее он смотрел, тем больше ему ничего не было видно кроме высокой травы и сорняков.

«Кто это?»

«Ох, я никто», - ответил таинственный старческий голос. «Не может быть, или я не был оставлен тут в одиночестве на все эти года, разговаривая сам с собой».

Голос, казалось, исходил от небольшой возвышенности где-то в направлении дикого сада. «До сих пор не могу увидеть вас», - сказал Дастан, когда он попал туда.

«Ну, вы и не увидите», - огрызнулся таинственный старческий голос, «со всеми этими вещами на мне».

Дастан выдернул немного травы и сорняков, которые покрывали небольшую горку. Под ними он нашел нечто древнее и ухабистое, и удивительно холодное на ощупь для такого теплого дня.

Большое серое крыло.

«Вы найдете еще одно с другой стороны», - сказал голос. «Если вам не сложно. Вот оно».



Дастан обошел с другой стороны и раскрыл второе крыло. Оно немного колыхнулось, хотя было сделано из камня.

«Если бы вы сделали то же самое для моей головы», - сказала каменное существо, «вы бы меня очень осчастливили. Я не могу выразить словами то, как я хочу снова увидеть солнце».

Дастан очистил от травы и сорняков серую каменную голову с большим изогнутым клювом. Большой глаз подмигнул ему.

«Мальчик, если я не ошибаюсь», - сказал владелец глаза, клюва и крыльев. «Не помню, когда в последний раз я видел мальчика. Как вас зовут, мальчик?»

«Дастан», - сказал Дастан. «А вас?»

«У меня нет имени», - сказала каменное существо. «Только у людей есть имена. Глупая привычка, если вы спросите меня».

«Ну, кто вы тогда? Вы орел?»

Каменное существо выглядело оскорбленным. «Вы пришли сюда, чтобы раздражать меня, Дастан? Я определенно не орел. Орел является лишь птицей, в то время как я ... Я грифон».

«Кто такой грифон?»

Грифон гордо поднял свою голову. «Грифон является хранителем спрятанных сокровищ».





Рот Дастана приоткрылся. «Вы имеете в виду, здесь есть сокровища?»

«Э-э, ну, нет, не совсем», - ответил грифон, несколько менее гордо. «Как вы видите, я был перемещен. Новые люди стали владельцами дома, и поставили меня здесь, за стеной. С тех пор я был здесь нежеланный, отверженный, забытый. Это одинокая жизнь».

«Хотите, чтобы я еще очистил вас от сорняков?» - спросил Дастан. Каменные веки грифона дрогнули от удивления. «Какая доброта. Да, хочу. Я был бы весьма и очень признателен».

Дастан приступил к работе, и очень скоро он увидел, что грифон, несмотря на его крылья, клюв и когти его передних ног, действительно был гораздо больше чем орел. Его задняя часть туловища и ноги были как у льва. У него даже был хвост льва.

«Дастан! Что ты там делаешь?» - раздался голос. Дастан вскочил. «Надо идти», - сказал он грифону.

«Конечно, вы должны. Все оставляют меня рано или поздно. Я просто старый грифон без сокровищ, которые нужно охранять. И не вспоминайте меня».

«Я вернусь позже», - сказал Дастан.

«Как хотите», - сказал грифон и отвернулся.







Перед сном, в ту ночь, Дастан вышел в сад через ворота в стене. Темнело, но луна отбрасывала серебряный блеск на клюв и крылья грифона.

У Дастана был мешок с собой, и большая ложка из кухни. Он наклонился и начал копать ложкой между передними ногами грифона.

«Что вы делаете?» - спросил грифон. Дастан открыл мешок и достал вырезанный деревянный ящик. Он открыл ящик, и грифон заглянул внутрь. Он содержал особенные сокровища Дастана: вещи, подаренные ему людьми, которые он хотел сохранить, или те, что он выиграл на ярмарке. Дастан закрыл коробку и положил ее в яму, которую он выкопал между ног грифона.

«Вот», - прошептал Дастан. «Теперь у вас есть спрятанные сокровища, чтобы охранять их снова».

Хранитель спрятанных сокровищ поднял голову. Его большие крылья растянулись и струились как воды каменного озера.

«Я буду хорошо охранять их», - сказал грифон Дастану.



## Вопросы к тексту 3 «Дастан и грифон»

1. В начале рассказа, на что надеется Дастан?

- A. Солнце будет светить.
- B. Его родители принесут ему что-то.
- ☒ C. Он увидит нечто интересное.
- D. Кто-то будет убирать сад.

2. Что Дастан увидел, когда он заглянул через дверь?

Ответ: Там ничего не было. Ничего, только высокая трава и сорняки, далее более высокая трава и больше сорняков.

3. «Или он так думал».

О чем говорит читателю это предложение?

Ответ: Что там есть нечто большее, чем просто трава и сорняки.

4. Голос сказал, что он был «оставлен тут в одиночестве на все эти годы». Что еще доказывает, что грифон был оставлен в одиночестве на очень долгое время?

- A. Грифон разговаривал сам с собой.
- ☒ B. Грифон был покрыт травой и сорняками.
- C. Грифон был удивительно холодный на ощупь.
- D. Грифон имел большие серые крылья.

5. Когда Дастан услышал голос с возвышенности, он мог сказать, что грифон несчастлив.  
Какие слова использовал автор, чтобы показать это? Приведите два примера.

Ответ: Указаны два слова/фразы из текста, прежде чем Дастан обнаружил грифона.

Примеры:

- Он огрызнулся на Дастана. («раздраженный голос глубокого старика»)
- Он застрял в «траве и сорняках».
- «Я никто».
- «Если не затруднит взглянуть».
- «На мне одно барахло».
- «Я остался один».
- «Говорю сам с собой».

**6.** Что сначала Дастан открыл для себя по поводу головы грифона?

Напишите два примера.

**Ответ:** указаны две вещи из нижеследующих.

- *Она из серого камня/серая/каменная.*
- *Имеет большой изогнутый клюв.*
- *Имеет большой мигающий глаз.*

**7.** Какие слова Дастана оскорбили грифона?

A. Дастан сказал свое имя грифону.

☒ B. Дастан спросил грифона, является ли он орлом.

C. Дастан спросил грифона, есть ли там сокровища.

D. Дастан сказал грифону, что у него глупая привычка.

8. Назовите одну часть грифона, которая выглядела как у орла и одну часть, которая выглядела как у льва.

**Орел:** Крылья, клюв и когти его передних ног

**Лев:** Его задняя часть туловища и ноги были как у льва. У него даже был хвост льва.

9. Подумайте о том, когда грифон сказал «Ох, я никто».

Основываясь на истории:

1. напишите одну причину, что грифон хотел сказать этим.
2. напишите одну причину, что грифон не хотел сказать этим.

1. **Ответ:** Указано, что грифон чувствует себя забытым и покинутым, потому что остался один.

**Примеры:**

- Его оставили за стеной.
- Он зарос сорняками.
- Он одинок.
- Потому что у него нет друзей.
- Потому что в течение многих лет он был сам по себе.

2. **Ответ:** Указано, что грифон и правда гордится собой или что он хочет вызвать сочувствие у Дастана.

**Примеры:**

- Он хранитель скрытого сокровища.
- Он хочет, чтобы кто-нибудь поговорил с ним.

**10.** Раздался голос, и Дастану пришлось уйти.  
Почему грифон подумал, что Дастан не вернется?

**Ответ:** Указано, что все покинули грифона в прошлом и он чувствует себя ненужным.

**Примеры:**

- Он никому не нравится.
- Потому что он старый грифон без сокровищ, которые можно охранять.
- *Потому что все оставляют его рано или поздно.*
- Люди встречают его и никогда не возвращаются.
- *Потому что все покинули его и никогда не возвращаются, чтобы позаботиться о нем.*

# 11. Каким мальчиком является Дастан?

Приведите два примера того, что сделал Дастан в рассказе, которые показывают это.

Ответ: *Показывает понимание характера Дастана*

Примеры:

- Помогающий и великодушный: Дастан очистил грифона от сорняков и дал грифону его сокровища.*
- Предприимчивый и добрый: Он исследовал тайный сад и очистил грифона от сорняков, чтобы он мог видеть солнце.*

Возможные качества и действия

- Хороший, заботящийся, добрый, помогающий: поговорил с грифоном; вернулся, чтобы снова увидеть грифона; очистил грифона от сорняков; отдал грифону его сокровища.*
- Умный, ловкий, сообразительный: выяснил проблему грифона; закопал деревянную коробку, чтобы грифон охранял сокровища.*
- Любопытный/предприимчивый: прошел через деревянную дверь в сад; очистил грифона от сорняков; надеялся увидеть что-то интересное; задавал грифону вопросы.*
- Хитрый: ускользнул, чтобы открыть дверь; ускользнул ночью, чтобы закопать деревянную коробку для грифона.*



12. Найдите часть в тексте, которая находится рядом с изображением ящика с сокровищами.

Что такое «серебряный блеск»?

- ☒ А. лунный свет
- В. глаз грифона
- С. сокровища
- Д. ложка

13. Почему Дастан начал копать около грифона?

- А. Дастан покрывал передние ноги грифона.
- В. Дастан искал сокровища грифона.
- С. Дастан очищал грифона от сорняков.
- ☒ Д. Дастан закапывал сокровища для грифона.

**14.**Опишите,почему грифон не мог выполнить свою работу в начале рассказа?

Что Дастан сделал, чтобы изменить это?  
Как почувствовал себя грифон от этого?

Ответ: Показывает понимание всех трех следующих компонентов:

- Работа грифона заключается в том, чтобы охранять сокровища, но у него нет сокровища/он был перемещен.
- Дастан дает ему сокровище, которое он может охранять.
- Грифон горд/счастлив/ему хорошо/у него появился новый друг.

Примеры:

- Грифон не может выполнять свою работу, потому что его переместили, таким образом, у него сейчас нет сокровища, которое он мог бы охранять. Дастан меняет ситуацию, закопав одно из своих сокровищ. Это доставляет радость грифону и он чувствует гордость оттого, что теперь у него есть сокровище, которое он должен охранять.

- Грифон не мог выполнять свою работу, поскольку он был перемещен и Дастан изменил ситуацию, предложив свое сокровище для охраны, что доставляет радость грифону.

- Грифон не может выполнять свою работу, поскольку у него нет сокровища. - Таким образом, Дастан предлагает ему свое сокровище. Это доставляет радость грифону.

## Информационный текст «Путешествие Зеленой Морской Черепахи длиною в жизнь»

*Из Путешествий Черепахи  
Гари Миллер*

### Выход из песка

Это звездная ночь в августе. Гнездо с яйцами зарыто на глубине более 60 сантиметров в песке пляжа Коста-Рики. В гнезде имеется более 100 яиц зеленых морских черепах, размер каждого как мячик для гольфа.

Один из детенышей морской черепахи начинает шевелиться и вылупляться из своего яйца. Детеныш разрывает оболочку своего яйца острым клювом. Детеныш морской черепахи вырывается на свободу, хоть и зарыт под песком. Вскоре, все гнездо оживает и начинает двигаться.

Детеныш черепахи использует свои плавники, чтобы подняться выше и выше. Может пройти больше дня, прежде чем она достигнет поверхности песка.



## К воде

Когда детеныш достигает поверхности песка, она следует за лунным светом, отражающимся в океане. К счастью, нет огней на соседней улице и доме. Эти огни могут запутать детеныша черепахи. Огни могли бы направить ее в другую сторону, далеко от моря.

Путешествие детеныша к воде является гонкой на выживание. Она не больше, чем грецкий орех. Крабы и птицы, такие как ночные цапли, могут схватить некоторых детенышей черепах на пляже. Этой маленькой черепахе удастся добраться до воды.

Пенистый прибой толкает детеныша черепахи обратно. Она старается плыть против обрушивающихся волн. Детеныш продолжает плыть весь первый день и ночь, и она не снизит темпа в течение двух дней.



## **В открытое море**

Путешествие малыша черепахи в открытое море часто называют «потерянными годами». Ученые мало знают об этом этапе жизни зеленой морской черепахи. Возможно, она движется по течению, плывя на ковриках из водорослей.

Детеныш, возможно, лакомится креветками, небольшими медузами, и улитками, дрейфующими вокруг морских водорослей. К сожалению, море также содержит пластик и мусор, которые люди выбрасывают. Их употребление может быть смертельным для черепахи.

Море также имеет много других опасностей. Хищники, такие как акулы, плавают под маленькими черепахами, а крупные птицы летают над ними. К счастью, у черепахи имеется защитная окраска панциря. Снизу она почти белая, поэтому акулы, плавающие под ней, могут ее не заметить при ярком солнечном свете. А верх панциря темный, поэтому черепахи сливаются с темной водой.







## **Растет и становится зеленой**

После нескольких лет, она становится молодой особью. Она больше не является детенышем, но она еще и не взрослая особь. Ее панцирь стал размером с обеденную тарелку. Настало время покинуть открытое море и плыть в теплые прибрежные воды Флориды в США.

С увеличением панциря она находится в большей безопасности, чем когда она была детенышем. Хотя она иногда заглатывает медуз, теперь она в основном питается водорослями и морской травой.

Проходят годы пока она медленно растет. Она движется все дальше от берега к местам кормления, где и становится взрослой особью.

По ночам она отдыхает в воде под камнями и уступами, затаив дыхание на время до пяти часов. Каждый день, она возвращается к одному и тому же участку морской травы под названием черепаший трава. Подобно газонокосилке, черепаха постоянно скашивает это пастбище морской травы. Употребление морской травы и водорослей превращает ее жировую ткань в зеленый цвет. Именно поэтому зеленые морские черепахи получили такое свое название!

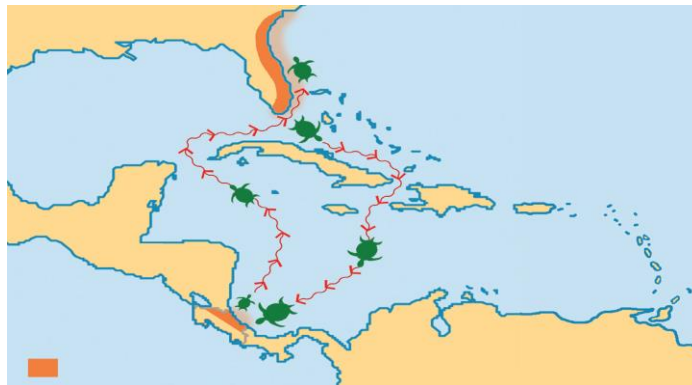
## Обратно в песок

Когда черепахе исполняется примерно 26 лет, ее панцирь становится более 90 сантиметров длиной, и она весит около 120 килограмм. Теперь она отправляется в новое приключение. Черепаха начинает свой длинный путь назад на пляж туда, где она родилась. Там она собирается отложить свои собственные яйца.

Морская черепаха может проплыть более 960 километров, и она имеет все необходимое для путешествия. Ее плавники подобны крыльям. Она летит по воде.

Ученые до сих пор изучают, как морская черепаха ориентируется в океане. Они думают, что черепахи могут ощущать изменения в магнитном поле Земли. Это помогает черепахам создать своего рода визуальную карту. Их память на химикаты и запахи в воде также возможно помогает им найти дорогу.

После того, как она возвращается к своей родине, она находит себе пару. После нескольких недель она ждет наступления ночи и взбирается на пляж. Она выходит после темноты.



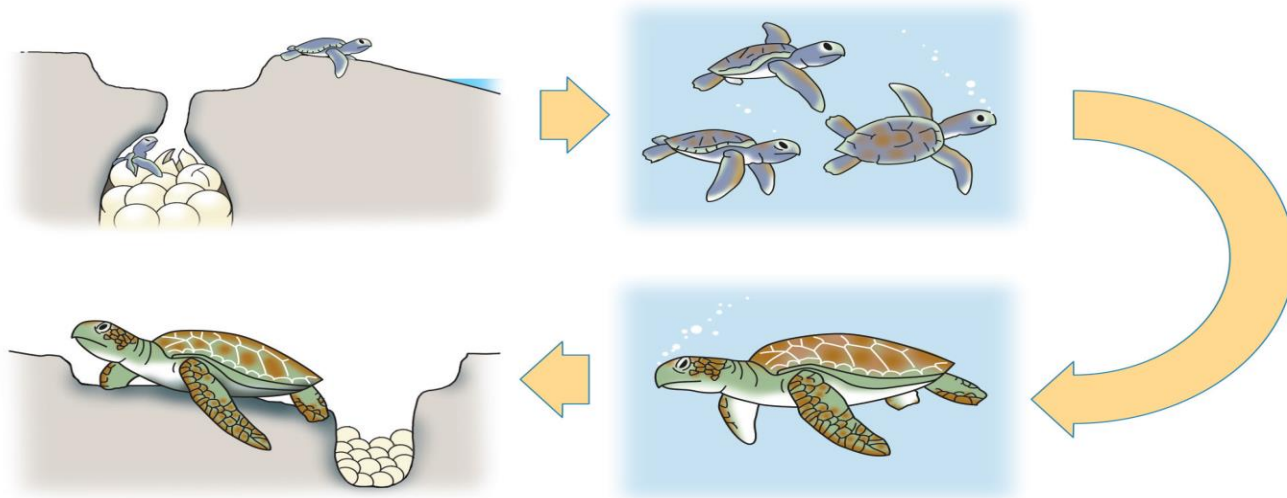


## Следующее поколение

Выйдя из воды, она изо всех сил движется к суше. Она ползет к месту, где высокие приливы не смоют ее яйца. Используя свои передние лапы, она роет широкую яму. Это станет ее гнездом. С помощью задних лап, она выкапывает меньшее отверстие внутри ямы.

После двух часов напряженной работы, она готова отложить более 100 белых яиц в оболочке в меньшее, более глубокое отверстие. Она уплотняет песок над ними. Затем она заполняет песком все гнездо.

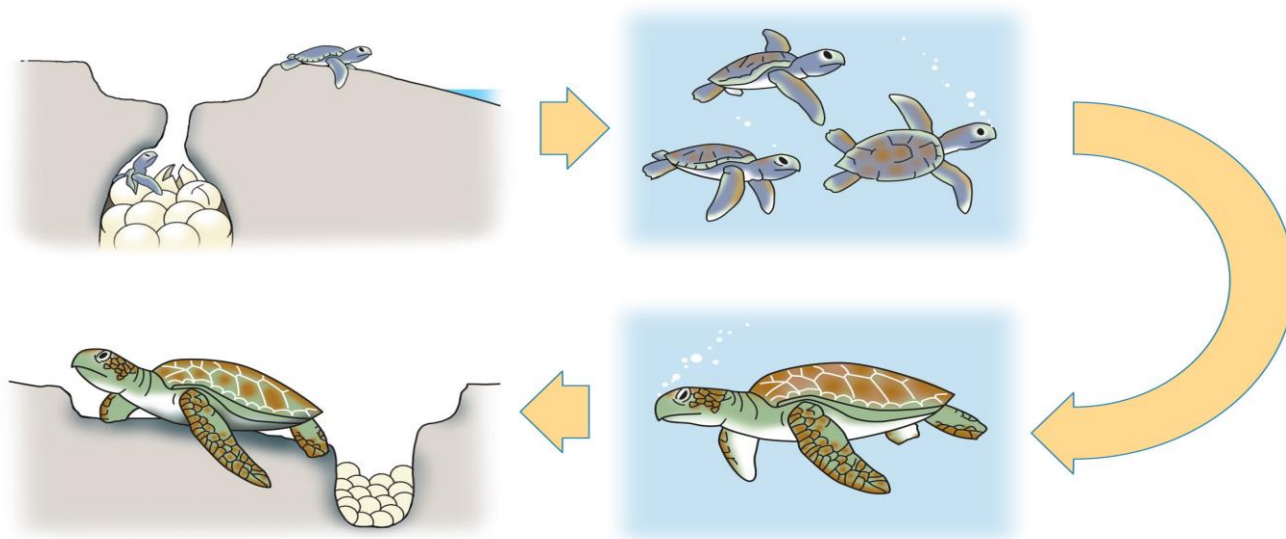
В течение следующих двух месяцев, она будет копать и откладывать яйца ещё в трех гнездах. После двух месяцев, новые детеныши вырываются из своих оболочек, чтобы начать свои собственные путешествия.



## Черепашки продолжают жить

После откладывания всех яиц, эта взрослая особь морской черепахи вновь отправляется к местам кормления у берегов Флориды. Каждые несколько лет она и другие взрослые черепахи возвращаются на этот пляж, чтобы отложить больше яиц.

Каждая зеленая морская черепаха делает это на протяжении всей своей жизни, которая может продлиться до 80 лет. За это время, тысячи детенышей зеленых морских черепах рождаются и отправляются в открытое море.



## Вопросы к тексту 4 «Путешествие зеленой морской черепахи длиною в жизнь»

1. О чем говорится в первой части «Из песка»?

- A. как выглядят различные морские черепахи
- B. как морские черепахи учатся плавать
- C. что любят есть морские черепахи
- ☒ D. как морские черепахи вылупляются

2. «Один из детенышей морских черепах начинает шевелиться и вылупляться из своего яйца».

Напишите первые две вещи, которые следом делает детеныш.

**Ответ:** Указываются два действия из следующих: раскрывает скорлупу яйца, выбирается из яйца, поднимается/забирается наружу.

**Примеры:**

- 1. Раскрывает скорлупу
- 2. Она вылезает из яйца.

- 1. Она раскрывает яйцо.
- 2. Она выползает на песок.

- 1. Она проделывает отверстие в скорлупе яйца.
- 2. Она отдалится от гнезда.

**3 (1).** Что помогает детенышу найти правильный путь, когда она достигает поверхности песка?

**Ответ:** Указывается на то, что черепахам помогает лунный свет.

**Примеры:**

- Лунный свет.
- Свет, исходящий от луны.
- Свет, отражающийся на поверхности моря.
- Лунный свет, отражающийся на океане.

**3 (2).** Что может запутать детенышей?

**Ответ:** Указывается на то, уличные фонари и свет домов сбивают их с пути.

**Примеры:**

- Уличные фонари.
- Свет окон.
- Свет, исходящий от людей.
- Огни машин.

4. Почему путь детеныша к воде это «гонка на выживание»? Используйте текст, для объяснения вашего ответа.

Ответ: Указано, что черепахам приходится убегать от хищников.

Примеры:

- Крабы, птицы и цапли могут съесть их.
- Это борьба за выживание, потому что птицы едят черепах.

5. Что в первую очередь делает детеныш, когда она, наконец, преодолевает обрушивающиеся на нее волны?

- A. ищет других детенышей
- ☒ B. продолжает заплывать далеко в море
- C. отдыхает в морских водорослях
- D. находит пищу для еды

6. Какой из периодов жизни морской черепахи иногда называется «потерянными годами»?

- A. Яйцо
- ☒ B. Детеныш
- C. Молодая особь
- D. Взрослая особь

**7.** Текст содержит информацию о том, как люди двумя способами делают окружающую среду более опасной для черепах. Какие это способы?

Ответ: Указаны два пункта из указанных ниже.

Примеры.

- Изделия из пластика.
- Отходы/мусор.
- Загрязнение.
- Уличные фонари/освещение/фары автомобилей.

**8.** Цвет скорлупы детеныша защищает его от хищников. Приведите два примера.

Ответ: Касательно как **верхушки**, так и **дна панциря** черепахи.

- **Верхушка панциря** - темная/черная сверху.

Похожа на воду/защищает от птиц или птицы не замечают ее в воде.

Примеры:

- Темная верхушка панциря похожа на воду.
- Сверху она сливается с водой.
- Темнота защищает их от птиц.
- Верхушка защищает их от птиц.
- Птицы не могут увидеть их в воде

## 8 (продолжение)

Ответ: **Дно панциря** – снизу белого цвета

Похоже на солнечный свет/защищает от акул или акулы не могут увидеть их при солнечном свете.

Примеры:

- Белое дно похоже на солнечный свет.
- Снизу оно сливается с солнечным светом.
- Дно защищает от акул.
- Белый цвет похож на солнечный свет.
- Акулы не могут его увидеть при солнечном свете.

## 9. Когда морская черепаха затаивает дыхание на время до 5 часов?

Ответ: **Указывается, что во время сна, отдыха или ночью.**

Примеры:

- Чтобы спать.
- Отдых.
- Ночью/в ночное время.

## 10. Какую информацию предоставляет текст об особенностях питания взрослой зеленой морской черепахи?

A. Она ищет пищу под камнями и уступами.

B. Она проплывает большие расстояния в поисках еды.

 C. Она плывет покушать к одному и тому же месту каждый день.

D. Она использует запахи в воде, чтобы найти пищу.

**11.** Почему жировая ткань морской черепахи становится зеленой?

Ответ: Потому что она питается травами.

Примеры:

- Морская трава.
- Морские водоросли, которыми она питается, делают её зелёной.
- Она питается водорослями.
- Она питается зелёной пищей.
- Трава.
- Она питается растениями.

**12.** Сколько лет самке зеленой морской черепахи, когда она впервые откладывает свои яйца?

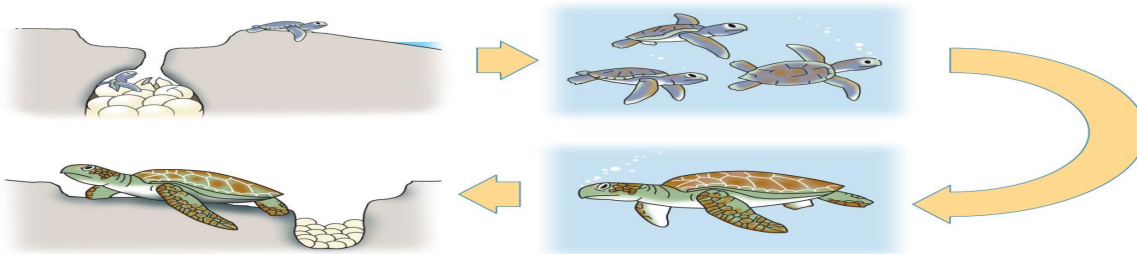
- A. около 3 лет
- B. около 10 лет
- ☒ C. около 26 лет
- D. около 80 лет



**13.** Какое действие взрослой особи самки зеленой морской черепахи не полностью понятно ученым?

- A. как она может проплыть больше 960 километров
- B. как она делает гнездо для своих яиц
- C. как она избегает хищников, чтобы не быть съеденной
- ☒ D. как она находит правильный пляж для откладывания яиц

**14.** Диаграмма из статьи показана ниже.



**Ответ:** Указывает на жизненный цикл или этапы жизни черепахи.

**Примеры:**

- Какими являются все части жизненного цикла.
- Разные этапы ее жизни.
- Она показывает очередность этапов.
- Цикл жизни черепах.
- Она помогает нам узнать, как они вырастают.

**15.** Как автор показал вам, что зеленая морская черепаха является особенной?

- A. попросив вас помочь спасти ее
- ☒ B. рассказав вам удивительные вещи, которые делает черепаха
- C. описывая, как красиво она выглядит
- D. извещая вас, что лишь незначительное количество черепах все еще живы сегодня

**16.** Статья разделена на части с заглавиями.  
О чем повествует каждая часть?

- A. о разных опасностях, которым подвержены морские черепахи
- ☒ B. о разных жизненных этапах морских черепах
- C. о разных видах морских черепах
- D. о разных представлениях про морских черепах

## Информационный текст

### « Исландские лошади »

**В Исландии есть только один вид лошади – исландская лошадь. Они являются одним из старейших видов лошадей в мире.**

#### *Прибытие на новую землю*

В один из летних дней 870 года, группа викингов покинула Норвегию в поисках нового дома. Викинги - это люди, которые жили в северной Европе много веков назад.

Их путешествие привело их к безлюдному острову, который в наше время носит название Исландия. Эти викинги приплыли в Исландию на тяжелых деревянных грузовых судах. Викинги использовали эти суда вместо быстрых и легких военных кораблей, потому что им пришлось взять с собой все необходимое для выживания на острове, где не было ни одного человека. Однако их корабли и суда были малы. Они были всего лишь 16 метров в длину или как длина трех машин. Им пришлось тщательно выбирать свой груз. Самое главное, они взяли лошадей.



Эти лошади были ростом всего 135 сантиметров или как высота машины; но они могли везти полного взрослого мужчину. Все больше и больше викингов прибывали на остров. Вскоре здесь было 60 000 поселенцев с лошадьми, овцами и крупным рогатым скотом. На этой новой земле лошади викингов прижились хорошо. Там не было никаких крупных животных, угрожающих им. Вскоре в Исландии были тысячи лошадей. По факту их было так много, что они съели почти все деревья и кустарники. В результате, был принят закон о запрете привозить лошадей на остров.

### **Единственный в своем роде**

Исландская лошадь имеет четыре особые характеристики, отличающие их от других видов лошадей. Эти четыре характеристики в комплексе делают исландскую лошадь действительно единственной в своем роде.

#### ***1 Сильные и крепкие***

Со времен поселенцев викингов и до недавнего времени, исландский народ для того, чтобы выжить зависел от своих лошадей. Исландские лошади должны были быть сильными. Лошади распахивали поля, носили тяжелые материалы, и проплывали через глубокие ледяные реки, перевозя своих гонщиков.



Вдобавок, в Исландии всегда было много вулканов. Лошади вынуждены были двигаться через поля холодной и жесткой каменной лавы. Они вынуждены были подниматься вверх и вниз по горам и ледяным полям. Эти лошади должны были прочно стоять на ногах. К сильной и крепкой лошади относились с большим уважением. Лошадь была спутником и другом, который никогда не подводил.

## ***2 Особая внешность***

Окружающая среда Исландии всегда была суровая. Там холодно и ветрено. Частая смена погоды; есть ураганы и извержения вулканов. Тем не менее, поселенцы держали своих лошадей снаружи в течение всего года. В результате, исландская лошадь развила определенный внешний вид.



Зимой лошади бродили свободно по всему острову. Они оставались в стадах или больших группах. Было очень холодно, и лошади, которые выжили, обросли длинным и толстым мехом.

Лошади также должны были найти себе пищу. Зимой было трудно найти еду; и так как они не получали много еды, исландские лошади стали немного ниже. У них более короткими стали ноги и шея. Сегодня, исландские лошади являются одними из самых низких лошадей в мире.



### **3 Кроткий характер**

Как правило, исландская лошадь росла свободно в дикой природе. Это помогло сформировать кроткий характер лошади.

Со времен поселенцев викингов, жеребята, или молодые лошади, редко были под заботой людей. Большинство из них были рождены на воле в травянистых полях, и в течение первых нескольких месяцев жизни они следовали за своими матерями. После этого, молодые лошади присоединялись к стадам и свободно бродили. Они учились жить в группах и уважали друг друга в стаде.

Они растут свободно в дикой природе и не имеют естественных врагов. Для рожденной в Исландии лошади удары и укусы почти неизвестны.





#### **4 Особый способ ходьбы**

Даже когда поселенцы распространились по всему острову, почти никто не ходил пешком. Расстояние между домами было довольно далекое; каждый полагался на лошадей. Люди ездили так часто, что им понадобились лошади, на которых можно было бы спокойно путешествовать. По этой причине, люди высоко ценили исландскую лошадь; она выполняла в совершенстве удобный тип ходьбы, называемый тёлт.



Тёлт является особым способом ходьбы, где лошадь всегда держит две ноги на земле. Она движется плавно и быстро. В тёлте, лошадь не подбрасывает всадника. На самом деле, во время демонстраций, всадник часто держит полный стакан воды. При езде в полном тёлте (на полной скорости), всадник не проливает ни капли!



## Защищенный и прославленный

В 1882 году Исландия обновила закон о том, что люди не могут привозить любой вид лошадей на остров. Допускались только исландские лошади, рожденные в Исландии. Именно поэтому в стране до сих пор есть только один тип лошади.



Закон, защищающий породу исландской лошади, помог ей оставаться здоровой. В стране почти нет болезней, которые поражают лошадей. В результате, исландская лошадь все еще процветает; в настоящее время почти 80 000 лошадей живут на острове. Это удивительное количество для нации всего в 300 000 человек!


В современной Исландии лошади в основном используются для соревнований или езды для удовольствия. Все больше и больше туристов приезжают в Исландию. Они наслаждаются ездой на этой уникальной лошади через поля и высокогорья Исландии.

## Вопросы к тексту 5 «Исландские лошади»

1. Из какой страны прибыли первые исландские лошади?

Ответ: Норвегия.

2. Согласно тексту, почему викингам пришлось тщательно выбирать свой груз?

- A. Они хотели взять самое лучшее.
- B. Их путешествие могло быть длинным и опасным.
- C. Судна были тяжелые и сделаны из дерева.
-  D. У них не было много места на судах.

3. Почему вскоре в Исландии были тысячи лошадей?  
Напишите две причины.

Ответ: Показывает понимание скорого увеличения количества лошадей в Исландии, приводя две из приемлемых точек зрения ниже.

Примеры:

- Прибыло больше викингов, которые привели с собой лошадей.
- Лошади легко выживали на острове, потому что там не было хищников.

1. Там не было крупных животных, которые могли угрожать им.

2. Лошади размножались быстро.

1. У лошадей были дети.

2. Там было много еды.

1. Там были деревья и кустарники, которые они могли поедать.

2. Викинги хорошо заботились о них.

1. Они хорошо приспособились к окружающей среде

2. Лошади оставались здоровыми.

**4. Когда викинги прибыли в Исландию, какое место они нашли?**

**Напишите два разных описания из статьи.**

**Ответ:** Указывает две разные характеристики Исландии из списка ниже.

**Примеры**

- Холодная/ветреная/снежная/изменчивая/штормовая погода.
- Там есть вулканы.
- Там горная местность.
- Там есть ледяные реки.
- Там есть поля холодных, тяжелых камней из лавы.
- Там были несколько деревьев/кустарников/трава.
- Там было пустынно/умиротворенно.
- Там не было крупных животных.

**5. Чем помогают читателю большие цифры 1, 2, 3, и 4 в начале каждой секции?**

- A. Они рассказывают вам сколько страниц вам нужно прочесть.
- B. Они рассказывают вам сколько есть видов лошадей.
- ☒ C. Они рассказывают вам сколько есть характеристик.
- D. Они рассказывают вам сколько есть рисунков.

**6. Почему исландский народ относится к лошадям с большим уважением?**

- ☒ A. Лошади были надежны.
- B. Лошади стоили много денег.
- C. Лошади свободно бродили.
- D. Лошади были очень редкими.

**7. Напишите, как условия в Исландии изменили исландских лошадей.**

Ответ:

- Холодно и ветрено: у лошадей вырос более длинный и более толстый мех.
- Недостаточно пищи: лошади стали ниже/меньше/их ноги/шеи стали короче.

## 8. Почему исландские жеребята вырастают кроткими?

- A. Они слишком малы, чтобы пнуть или укусить.
- ☒ B. Они росли в стадах.
- C. Они рождаются в травянистых полях.
- D. За ними ухаживают добрые люди.

## 9. Что такое «тёльт»?

- ☒ A. способ ходьбы
- B. вид лошади
- C. хороший наездник
- D. длинная дистанция

## 10. Почему всадники иногда несут стакан с водой во время демонстраций?

**Ответ:** показывает понимание того, что всадники стремятся продемонстрировать плавную/неизменную поступь лошадей (потому что вода не расплескивается).

**Примеры:**

- Чтобы показать плавность езды.
- Чтобы показать, что она не подпрыгивает при езде.
- Вода никогда не расплескивается.
- Всадник не проливает ни капли воды.

**11. Посмотрите на рисунок человека, скачущего на лошади. Что вы узнали об исландской лошади из этого рисунка?**

- A. как далеко они могут пойти
- B. какие они свободные
- ☒ C. как двигаются их копыта
- D. какие они кроткие

**12. Напишите две характеристики лошадей. Объясните, почему каждая характеристика соответствует потребностям исландского народа.**


**Ответ:** Указывает две разные характеристики лошадей, каждая из которых сопровождается приемлемым объяснением, которая связывает характеристики или поведение лошадей и потребности населения или способы использования им характеристик или поведения лошади.

**Возможные характеристики и объяснения**

- Лошади были сильные, крепкие и надежные, поэтому
- Они могли работать/перевозить грузы.
- Они могли преодолевать большие расстояния.

- Лошади были устойчивые на неровной поверхности, поэтому
  - Люди могли безопасно ездить верхом на лошадях.
  - Они могли путешествовать на дальние расстояния по всей Исландии.
- Лошади имели плавную и быструю поступь, поэтому
  - *Люди могли ездить верхом с комфортом. (преодолевая большие расстояния)*
  - Люди могли добираться до мест быстро.
- Лошади нежные и добродушные, поэтому
  - Люди не боятся их/они не кусают или лягают людей.

### 13. Почему в Исландии только один вид лошади?

- А. Они могут выживать в холодных погодных условиях.
- В. Викинги привезли их с Норвегии.
- С. Они маленькие и имеют длинную шерсть.
-  Закон не разрешает другие виды лошадей.

### 14. Как закон помогает исландским лошадям оставаться здоровыми в настоящее время?

**Ответ:** Показывает понимание того, что болезнь не ввозится в страну (лошадьми, находящимися за пределами Исландии), ИЛИ, что закон привел к тому, что болезни, которыми лошади могли заразиться, отсутствовали.

Примеры:

- Другие лошади не завозят заболевания.
- Они не заражаются болезнями.
- Там практически нет болезней.

**15. В каких целях люди в основном используют исландских лошадей в настоящее время?**

Ответ: Указывает, что Исландские лошади в основном используются для езды в целях удовольствия во время конкурсов, гонок, или в сфере туризма.

Примеры:

- Люди ездят на них для удовольствия.
- Туристы любят ездить на них.
- Для соревнований.

**16. У автора хорошее мнение об исландских лошадях. Объясните, как он это показывает.**

Ответ: Дает понять, что писатель создает положительное впечатление о лошадях.

Пример:

- Писатель объясняет все очень хорошо.



**17. Лошади были изолированы на острове Исландия на протяжении сотен лет.**

**Как это способствовало развитию современных исландских лошадей?**

**Напишите три примера.**

**Ответ:** Демонстрирует понимание того, как изоляция Исландии (географическая или юридическая) привела к трем фактам из нижеследующих:

**Примеры.**

- Они стали спокойными.
- Они адаптировались к суровому климату. (густой мех, ниже ростом)
- У них были хорошие /благоприятные условия для жизни/они размножались.
- Они развили плавную поступь при верховой езде.
- Они здоровы/не болеют.
- Исландские лошади – это уникальный тип лошадей в Исландии.

**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ!**

**Успехов в предстоящем  
исследовании  
PIRLS-2016!**